

**RAPPORT DE MISSION
N'DJAMÉNA (TCHAD)**

*Mission effectuée à N'djaména
du 22 au 25 juin 1993*

*Francis MAHIEUX
Directeur des Etudes,
Assistance Technique
et Fonds de Solidarité/Sommets*

1. OBJET ET BUT DE LA MISSION

La mission s'inscrivait dans le cadre du Fonds de Solidarité et faisait suite à la requête présentée par les Autorités tchadiennes :

- amélioration du local qui abrite le CETIMAF ;
- construction d'une salle de lecture auprès de la bibliothèque de la Faculté ;
- aménagement de deux salles de classe auprès de la filière technique ;
- équipement complémentaire pour le laboratoire d'hydraulique ;
- mise en place d'un laboratoire résistance des matériaux.

Le but de la mission était de

- dresser un état des lieux et voir dans quelle mesure les efforts fournis ces dernières années donnent des résultats ;
- dresser un état des besoins et dégager des priorités ;
- définir des modalités d'exécution.

Ainsi, l'ACCT serait en mesure de faire des propositions concrètes à la prochaine session du CPF prévue pour juillet prochain.

2. RAPPELS

Rappelons que le Tchad bénéficie du Fonds de Solidarité depuis 1988.

Le total des dépenses de 1988 à 1992 s'est élevé à 5 170 000 FF⁽¹⁾. Ces dépenses ont permis

- la construction et l'équipement de l'Ecole Nationale de l'Education Physique et Sportive
- la formation des professeurs de l'Ecole Normale Supérieure en collaboration avec l'Université d'Abidjan et le Canada

(1) non compris le soutien apporté par le Programme Spécifique de Solidarité.

- la construction et l'équipement du Centre de Tissage Manuel Féminin (CETIMAF) en collaboration avec une ONG suisse Arc-En-Terre, le PNUD et le BIT
- la mise en place de filières techniques et professionnelles auprès de la Faculté des Sciences Exactes et Appliquées (FSEA) de N'djaména en collaboration avec l'INSA de Lyon (équipements, assistance technique, formation).

Deux missions d'évaluation ont été menées en l'une en 1990 (experts du Canada-Québec) et la seconde en 1991 (experts du Canada-Nouveau-Brunswick). Elles ont recommandé de mettre l'accent sur le CETIMAF et la FSEA.

La mission effectuée par le soussigné était la première mission du PSD depuis 1991 inclus.

3. DEROULEMENT DE LA MISSION

La mission fut difficile :

- 10 heures de retard au départ, 4 heures de retard au retour, pour une mission de 2,5 jours (arrivée à 4 heures du matin pour une réunion à 7 heures),
- une température diurne avoisinant les 50° et ni électricité (donc pas de climatisation) ni eau,
- l'impossibilité de rencontrer notre Correspondant National (il ne m'étonnerait guère qu'un changement intervienne prochainement)?

Ceci étant dit, l'accueil réservé à la mission par les Autorités et Responsables tchadiens fut extrêmement chaleureux, de la part notamment de Monsieur Tom ERDIMI, Recteur de l'Université et Conseiller personnel du Président de la République. C'est Monsieur ERDIMI qui supervisa la mission.

4. CALENDRIER DE LA MISSION

- départ de Paris : mardi 22 juin
- arrivée à N'djaména : mercredi 23 juin (4 heures)
- mercredi 23 juin :
 - 10 h - 14 h : visite des locaux de la Faculté des Sciences Exactes et Appliquées : état des lieux et entretien avec les Responsables des filières, des départements et des laboratoires ;
 - 7 h - 10 h : séance de travail avec Monsieur le Doyen de la FSEA
 - 10 h 13 h : visite du CETIMAF et séance de travail avec M. AHYA CHIRÉRE, directeur ;
 - 13 h - 15 h : séance de travail avec les Responsables du PNUD, notamment Monsieur Olivier RAMAIVONDRAMBOLA .
- jeudi 24 juin
 - 7 h - 9 h : séance de travail avec le Doyen de la FSEA ;
 - 9 h - 11 h : conclusion des travaux de la mission avec le Recteur, Monsieur ERDIMI et ses différents collaborateurs ;
 - 11 h - 13 h : séance de travail avec Monsieur AHYA CHIRÉRE, directeur du CETIMAF et Monsieur le directeur d'Arc-En-Terre ;
 - 17 h : départ de N'djaména
 - 23 h : arrivée à Paris.

5. LA FACULTÉ DES SCIENCES EXACTES ET APPLIQUÉS (FSEA)

La plupart des requêtes présentées au titre de l'exercice 1993 émanent de cette Faculté.

5.1 Présentation

La FSEA accueille 420 étudiants et compte 30 professeurs à temps plein. La durée des études est de 3 ans, le recrutement se fait après le baccalauréat sur examen du dossier du candidat. Après une année de tronc commun ; à partir de la deuxième année, les étudiants sont répartis selon les filières.

La FSEA compte 4 filières divisées en départements ; certains départements disposent d'un laboratoire pour la conduite des travaux pratiques :

- filière mathématiques : 6 professeurs à temps plein, 5 vacataires, 24 étudiants en dernière année ; présence d'un laboratoire informatique. Les sortants se destinent à l'enseignement, débouché difficile non pas que le Tchad ait trop de professeurs comme dans certains Pays (en classe de terminale du lycée, on compte jusqu'à 120 élèves) mais parce que l'Etat n'a pas les moyens de les recruter ;
- filières physique-chimie : 10 professeurs à temps plein, 5 vacataires, 15 étudiants en dernière année ; présence de 4 laboratoires (analyse chimique, électricité, électronique, optique, ...) ; les étudiants à leur sortie sont recrutés par la fonction publique, le privé, la santé,
- filières sciences naturelles : 11 professeurs à temps plein, aucun vacataire, 61 étudiants en dernière année ; présence de 3 laboratoires (biologie, géologie, géosismique) ; les étudiants à leur sortie trouvent un emploi dans l'agriculture, les mines, les hôpitaux ;
- filière technique : 5 professeurs à temps plein, 2 vacataires, 10 étudiants en dernière année ; présence de 5 laboratoires (hydraulique, métallurgie, électrotechnique, chaudronnerie, mécanique). Faute de professeurs et de locaux, cette filière ne recrute que tous les deux ans. Or, les étudiants sortant de cette filière trouvent très facilement du travail dans le privé, la demande étant supérieure à l'offre. C'est ainsi que les étudiants de cette filière suivent durant l'année un stage non rémunéré d'un mois en entreprise et les entreprises locales ne les acceptent que s'ils s'engagent à venir travailler chez elles à leur sortie de la faculté. Les principales entreprises sont la Coton Tchad (5 000 employés) et la Sonasut (4 000 employés).

Le soutien apporté par l'ACCT à la FSEA a porté principalement sur cette filière : dotation d'équipements, mission d'assistance technique pour l'installation des équipements, la formation des professeurs, l'élaboration de travaux pratiques, octroi de bourses de formation pour les professeurs.

5.2 les besoins

Le PSD a fait le bon choix en aidant dès 1988 la FSEA et en privilégiant la filière technique qui n'existe, rappelons-le, que grâce à l'action de l'ACCT. Cette filière technique fournit les cadres dont a besoin le Pays pour son développement économique ; elle ne forme pas des chômeurs bien au

contraire puisqu'elle ne parvient pas à satisfaire les besoins du Pays. Elle doit être développée.

Il faudrait néanmoins que l'aspect pratique de l'enseignement soit renforcé et qu'une importance plus grande soit accordée aux travaux pratiques en laboratoire. Il faudrait également que la FSEA s'ouvre sur l'extérieur et le privé en passant des contrats de services et de financements avec les industries locales. Les questions ont été largement évoquées avec Monsieur le Recteur.

Pour développer la filière technique, il convient

- d'augmenter le nombre de professeurs (du côté des expatriés, un effort sera consenti par le PNUD) et la Coopération française)
- de réhabiliter deux salles de classe (réfection des locaux, mobilier scolaire, équipement audiovisuel)
- de compléter les équipements de laboratoires de chaudronnerie
- de mettre en place un laboratoire Résistance des Matériaux.

5.2.2 les salles de classe

Il s'agit de salles de classe qui ont été endommagées lors des événements de 1983. Un devis de ravalement des peintures et de réparation des portes a été établi auprès d'une entreprise locale, l'entreprise il s'élève à F CFA soit FF. Il a été également établi un devis auprès de l'entreprise de N'djaména pour la fabrication de mobilier scolaire (20 double tables, 40 chaises, 2 tableaux, 4 placards de rangement, 2 bureaux de professeurs) ; il s'élève à F CFA soitFF.

Enfin, un devis a été établi par l'entreprise Repro Service de N'djaména pour la livraison de deux rétroprojecteurs,, de deux écrans et de quatre ampoules de rechange. le devis s'élève à F CFA soit FF.

5.2.2 Le laboratoire de chaudronnerie

Ce laboratoire a été équipé par l'ACCT en 1989 ; des compléments d'équipements s'avèrent nécessaires. Il s'agit d'équipements à importer.

Comme en 1992, nous ferons appel à l'INSA de Lyon qui se chargera de l'établissement des devis, du choix des fournisseurs, des commandes, des vérifications, et des expéditions par voie maritime et aérienne. Le coût total (équipements, transport, frais administratifs de l'INSA) est estimé à FF.

5.2.3 La bibliothèque

Un effort important a été consenti ces dernières années en faveur de la bibliothèque : 15 000 ouvrages, 20 abonnements. Le résultats ne s'est pas fait attendre : la fréquentation a été multipliée par trois et la salle de lecture d'une capacité d'accueil d'environ 100 places ne suffit plus. L'Université compte 2 400 étudiants. Il est donc urgent de construire une seconde salle de lecture. L'AUPELF contactée a répondu qu'elle n'était pas autorisée à financer des travaux de construction.

Deux devis ont été établis par l'Entreprise Tchad-Bâtiment à N'djaména à qui l'Etat confie habituellement ce type de travaux.

Le premier devis, terrassement, béton, maçonnerie, charpente et couverture c'est-à-dire le gros oeuvre s'élève à 10 101 535 FCFA soit FF.

Le second devis concerne les travaux de finition (menuiserie, électricité, peinture) s'élève à 3 942 020 F CFA soit FF.

5.3 Les besoins à courts terme (1994)

Afin de répondre mieux encore aux besoins de l'industrie locale, la filière technique devrait se doter d'un laboratoire de Résistance des Matériaux. Les équipements suivants seraient nécessaires : une machine de traction, une machine de dureté universelle, un mouton pendule, un ensemble d'extensométrie.

Si au coût de ces équipements et de leur transport, on ajoute deux missions d'assistance d'un mois/personne (la première pour l'installation des machines, et la formation des professeurs, la seconde pour la conception et l'élaboration des TP) et une bourse de deux mois pour le perfectionnement du Responsable de ce laboratoire, le coût total de la mise en place de ce laboratoire de RDM s'élève à 800 000 FF, c'est la raison pour laquelle la question a été reportée à 1994, le budget de 1993 ne permettant pas une telle prise en charge.

RÉCAPITULATIF

	Besoins immédiats 93 ⁽¹⁾	Besoins 1994
Faculté des Sciences Exactes et Appliquées (FSEA)	<ul style="list-style-type: none"> • réhabilitation de deux salles de classe pour la filière technique (réfection des locaux, mobilier scolaires, équipement audiovisuel) : FF • complément d'équipement pour le laboratoire de chaudronnerie : FF ⁽²⁾ • construction d'une salle de lecture auprès de la bibliothèque :FF (gros oeuvre) 	<ul style="list-style-type: none"> • mise en place auprès de la filière technique d'un laboratoire de Résistance des Matériaux : équipement, assistance technique, formation 800 0000 FF
Centre de Tissage Manuel Féminin (CÉTIMAF)	<ul style="list-style-type: none"> •FF (finition intérieure) 	<ul style="list-style-type: none"> •

(1) Tous ces travaux et dotation d'équipements seront réalisés d'ici le 31.12.1993.

(2) Il s'agit d'une estimation dans l'attente des devis.